**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**Цель:** регламентирование образовательной деятельности.

**Задачи:**

* определение образовательной направленности;
* установление видов, форм организации и количества НОД в неделю.

 Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

 Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей с 2 лет до прекращения образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет 65%; объем части, формируемой участниками образовательных отношений 35% в соответствии с п. 2.10. ФГОС ДО. Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализуются в образовательном процессе дополнительные образовательные программы

* Программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников»;
* Программа Лыковой И.А. художественно- эстетического развития «Цветные ладошки »

Программы, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно - деятельностную модель воспитания.

Основой педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

*Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:*

- социально - коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие;

Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, игровой, речевой, познавательно - исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно- модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

* совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
* свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности (занятия), так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная образовательная деятельность, регламентированная Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Реализацию Программы осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учебным планом предусмотрена продолжительность НОД для детей:

* Второй группы раннего возраста – не более 10 мин.
* Младшей группа – не более 15 мин.
* Средней группы – не более 20 мин.
* Старшей группы – не более 25 мин.
* Подготовительной группы – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе  на 2018/2019 учебный год**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Первая младшая группа**  | **2 Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школегруппа** |
| нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год |
| Физическая культура в помещении | 2  | **72** | 2  | **72** | 2  | **72** | 2  | **72** | 2  | **72** |
| Физическая культура на прогулке | 1  | 36 | 1  | 36 | 1  | 36 | 1  | 36 | 1  | 36 |
| Познавательное развитие | 2  | 72 | 2  | 72 | 2  | 72 | 3  | 108 | 4  | 144 |
| Речевоеразвитие  | 1  | 36 | 1  | 36 | 1  | 36 | 2  | 72 | 2  | 72 |
| Рисование | 1 | 36 | 1  | 36 | 1  | 36 | 2  | 72 | 2  | 72 |
| Лепка | 1  | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | - | 0 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2  | 36 | 2  | 36 | 2  | 36 | 2  | 36 | 2 | 36 |
| **ИТОГО****в неделю** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **В ГОД** | **360** | **360** | **360** | **468** | **504** |